**Тема 8**

**«Востребованные профессии Владимирской области. Возможности образования и стратегии поступления (совместно с ЦЗН)».**

**Введение**

**Подготовка к занятию**

*Уважаемые педагоги!*

*Для проведения занятия рекомендуется заранее скачать материалы, распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).*

*Желаем успехов!*

**Вступительное слово**

*Педагог может перед занятием вывести на экран слайд 1 с названием темы.*

**Слово педагога:** Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы поговорим о востребованных профессиях нашей Владимирской области и обсудим возможности вашего будущего образования. Это важный разговор, потому что именно от правильного выбора зависит ваше будущее.

**Основная часть**

**Слово педагога:** Есть много интересных и нужных профессий, которые помогают развиваться нашему региону и создавать комфортные условия для жизни всех жителей.

**Востребованные профессии:**

- рабочие профессии – швея, оператор различных специальностей, слесарь, водитель автомобиля, станочник, токарь, фрезеровщик, электромонтер, повар, наладчик, электросварщик, электрогазосварщик, контролер, комплектовщик, продавец, тракторист;

- профессии служащих – врач, инженер, медицинская сестра, преподаватель, учитель, воспитатель, полицейский, бухгалтер, фельдшер, мастер, менеджер, экономист. *Слайд 2-10*

**Диалог педагога с классом**

**Слово педагога:** Кто-нибудь задумывался о своем будущем? Может, вы хотели бы попробовать силы в какой-то определенной профессии?

Далее ученики получают небольшие карточки с названиями профессий и предлагают свои ассоциации (например, врач — здоровье, помощь, ответственность) *(Приложение 1)*

**Слово педагога:** Сегодня мы поговорим о важном этапе вашей школьной жизни — выборе профиля обучения. Возможно, многие из вас пока ещё не задумываются серьёзно о том, кем хотят стать в будущем, однако уже сейчас можно подумать над *вопросом*: каким предметом увлекаетесь сильнее всего? *Ответ* на этот вопрос поможет вам правильно определить свою траекторию развития и повысить шансы поступить в престижный университет или техникум. *Вопрос:*Почему важно задуматься о профиле именно сейчас? *Ответ:* Профильное обучение позволяет учащимся сосредоточиться на тех дисциплинах, которые связаны с их интересами и будущим профессиональным направлением. Чем раньше начнёте подготовку, тем проще будет освоение сложных дисциплин в старших классах и успешнее сдача экзаменов.

***Виды профилей:***

1. **Естественно-научный профиль:** подходит для будущих врачей, учёных-биологов, химиков, экологов. (биология, химия, физика)
2. **Гуманитарный профиль:** выбирают будущие журналисты, филологи, историки, лингвисты. (история, литература, иностранный язык)
3. **Социально-экономический профиль:** ориентирован на экономистов, юристов, менеджеров. (экономика, обществознание, право)
4. **Техническое направление:** открывает путь в мир инженеров, разработчиков программного обеспечения, конструкторов. (информатика, технология, математика)
5. **Творческое направление:** пригодится художникам, дизайнерам, музыкантам, актёрам. (музыка, искусство) *Слайд 11*

***Практические советы по выбору профиля:***

1. Определите свои сильные стороны и интересы.

2. Проверьте свои учебные оценки по каждому предмету.

3. Послушайте мнения взрослых, преподавателей и друзей.

4. Участвуйте в олимпиадах и соревнованиях по любимым предметам.

5. Посещайте экскурсии и лекции в специализированных учреждениях (например, музеи науки). *Слайд 12*

**Слово педагога:** Сейчас разберемся с особенностями каждого типа образовательных учреждений. *Слайд 13*

|  |  |
| --- | --- |
| **Колледжи** | **Университеты (вузы)** |
| 1.Специальности прикладного характера: медсестры, повара, слесаря, инженеры-техники.  2.Среднее профессиональное образование длится около трех-четырех лет.  3.После колледжа возможно продолжение обучения в университете на сокращенной программе бакалавриата. | 1.Высшее образование предполагает получение диплома специалиста, бакалавра или магистра.  2.Длительность обучения составляет четыре-шесть лет.  3.Требуется высокий уровень академической подготовки и сдачи ЕГЭ. |

**Игра «Рекламная кампания профессий» Владимирской области**

Разделите класс на группы по 4-5 человек. Каждая группа выбирает одну профессию из актуальных профессий.

***Задача для каждой команды:***

1.Придумайте яркое название своей рекламной кампании.

2.Создайте слоган («девиз»), отражающий преимущества выбранной профессии.

3.Нарисуйте логотип или символ вашей профессии.

4.Составьте короткий рассказ-рекламу о профессии, включив следующее:

-Что делают представители этой профессии?

-Почему эта профессия важна обществу?

-Чем привлекательно стать специалистом в этой области?

***Пример объявления:***

**Название:** Медицинские супергерои!

**Девиз:** «Спасаем жизни каждый день!»

**Реклама:** Врачи ежедневно спасают человеческие жизни, помогая людям вернуться к здоровью и счастью. Эта профессия требует терпения, внимательности и любви к людям. Хотите сделать мир лучше? Станьте врачом! *Слайд 14*

*Каждый участник группы выступает перед классом, представляя свою рекламу. Важно поддерживать позитивную атмосферу, давать положительные отзывы и аплодировать выступающим.*

*Учитель комментирует выступления, обращая внимание на интересные идеи, убедительность подачи материала и креативность решений.*

Д**ополнительные роли (на усмотрение педагога):**

*- Роль журналиста-интервьюера: интервьюирует представителей разных профессий, задавая им вопросы о работе и опыте.*

*- Реклама продукта: представить своё собственное изобретение, которое улучшает работу специалиста той или иной профессии.*

**Заключение**

*Обсудите с учениками впечатления от игры, спросите, какая профессия понравилась больше всего и почему.*

***Слово педагога:*** *Пусть каждая профессия станет интересной и привлекательной благодаря вашим талантливым презентациям!*

**Заключительное слово**

***Слово педагога:*** Мы узнали, что профильное обучение даёт шанс сосредоточиться на любимых предметах и улучшает шансы успешного поступления в среднее/высшее учебное заведение. Вы познакомились с различными профилями и получили полезные советы по определению своего собственного направления.

Запомните главное правило: выберите тот профиль, который действительно вызывает у вас желание учиться! *Слайд 15*